



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS / ROSEMERY CHABUDE**

**TURMA: INFANTIL**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 Á 07 DE MAIO DE 2021.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras :MARIA DE FÁTIMA RISSAS\ ROSEMERY CHABUDE**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS / ROSEMERY CHABUDE

TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 03 DE MAIO DE 2021.

### O QUE VAMOS ESTUDAR?

SUORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.

LINGUAGEM ORAL.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSACIONES, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** (EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- USAR PALAVRAS PARA DESIGNAR OBJETOS OU PESSOAS.

### COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** LEMBRANCINHA PARA O DIA DAS MÃES. INICIALMENTE VAMOS OUVIR E VER UM VIDEO APRESENTADO PELA PROFESSORA UMA MENSAGEM: **MAMÃE, MINHA MÃEZINHA.**

MAMÃE, MINHA MÃEZINHA

VOCE É PARA MIM,

O SONHO MAIS LINDO, A FELICIDADE,

A VERDADEIRA PAZ.

VOCE É PARA MIM,

O SORRISO MAIS AMIGO,

O CAMINHO,

OS PASSOS CERTOS,

O VERDADEIRO AMOR.

POR ISSO, MAMÃE

QUERO LHE DIZER SEMPRE:

- EU AMO VOCÊ!!



HOJE SERÁ ENTREGUE **JUNTO COM O ROTEIRO UMA MASSINHA** PARA QUE EM CASA AS FAMILIAS MODELE COM A MÃO DA CRIANÇA E COLOQUE NO SOL PARA SECAR OU ASSE NO FORNO POR + OU – 1 HORA.

RECEITA:

MASSA DE SAL:

- ✓ 2 MEDIDAS DE FARINHA
- ✓ 1 MEDIDA DE SAL
- ✓ 1 MEDIDA DE ÁGUA

MISTURE BEM TUDO BEM E UMA VASILHA. SOVE COMO SE FOSSE A MASSA DE PÃO. SE FICAR PEGAJOSA COLOQUE MAIS FARINHA.

IMAGEM DO PASSO A PASSO:



FAMILIA POR FAVOR ENVIE UMA FOTO DA ATIVIDADE E DEPOIS ESCREVA COMO FOI ESSE MOMENTO DE MODELAR A MÃO DA SUA CRIANÇA NA MASSINHA:

---

---

---

---

---

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS / ROSEMERY CHABUDE**

**TURMA: INFANTIL**

**TERÇA-FEIRA 04 DE MAIO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ESPAÇO.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** (EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.

- MOVIMENTAR-SE DE FORMA A EXPLORAR OS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO DE FORMA AUTÔNOMA E PARTICIPATIVA.

**O EU O OUTRO E NÓS:** (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTO AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.

- EXPERIENCIAR COLETIVAMENTE OBJETOS QUE ESTIMULAM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

PROPOSTA DE ATIVIDADE: BRINCANDO COM A LANTERNA

INICIALMENTE SERÁ ENVIADO PARA AS CRIANÇAS UM VÍDEO COM A MÚSICA AQUARELA (TOQUINHO) COM TEATRO DE SOMBRAS PARA QUE POSSAM ASSISTIR E OUVIR ESSA MELODIA.

LING: <https://www.youtube.com/watch?v=bCLovaG4QeQ>

**LETRA DA MÚSICA: AQUARELA  
TOQUINHO**

NUMA FOLHA QUALQUER EU DESENHO UM SOL AMARELO  
E COM CINCO OU SEIS RETAS É FÁCIL FAZER UM CASTELO  
CORRO O LÁPIS EM TORNO DA MÃO E ME DOU UMA LUVA  
E SE FAÇO CHOVER, COM DOIS RISCOS TENHO UM GUARDA-CHUVA

SE UM PINGUINHO DE TINTA CAI NUM PEDACINHO AZUL DO PAPEL  
NUM INSTANTE IMAGINO UMA LINDA GAIVOTA A VOAR NO CÉU  
VAI VOANDO, CONTORNANDO A IMENSA CURVA NORTE E SUL  
VOU COM ELA, VIAJANDO, HAVAÍ, PEQUIM OU ISTAMBUL  
PINTO UM BARCO A VELA BRANCO, NAVEGANDO, É TANTO CÉU E MAR NUM BEIJO AZUL  
ENTRE AS NUVENS VEM SURGINDO UM LINDO AVIÃO ROSA E GRENÁ  
TUDO EM VOLTA COLORINDO, COM SUAS LUZES A PISCAR  
BASTA IMAGINAR E ELE ESTÁ PARTINDO, SERENO, INDO  
E SE A GENTE QUISER ELE VAI POUSAR

NUMA FOLHA QUALQUER EU DESENHO UM NAVIO DE PARTIDA  
COM ALGUNS BONS AMIGOS BEBENDO DE BEM COM A VIDA  
DE UMA AMÉRICA A OUTRA CONSIGO PASSAR NUM SEGUNDO  
GIRO UM SIMPLES COMPASSO E NUM CÍRCULO EU FAÇO O MUNDO

UM MENINO CAMINHA E CAMINHANDO CHEGA NO MURO  
E ALI LOGO EM FRENTE, A ESPERAR PELA GENTE, O FUTURO ESTÁ  
E O FUTURO É UMA ASTRONAVE QUE TENTAMOS PILOTAR  
NÃO TEM TEMPO NEM PIEDADE, NEM TEM HORA DE CHEGAR  
SEM PEDIR LICENÇA MUDA NOSSA VIDA, DEPOIS CONVIDA A RIR OU CHORAR

NESSA ESTRADA NÃO NOS CABE CONHECER OU VER O QUE VIRÁ  
O FIM DELA NINGUÉM SABE BEM AO CERTO ONDE VAI DAR  
VAMOS TODOS NUMA LINDA PASSARELA  
DE UMA AQUARELA QUE UM DIA, ENFIM, DESCOLORIRÁ.

NUMA FOLHA QUALQUER EU DESENHO UM SOL AMARELO (QUE DESCOLORIRÁ)  
E COM CINCO OU SEIS RETAS É FÁCIL FAZER UM CASTELO (QUE DESCOLORIRÁ)  
GIRO UM SIMPLES COMPASSO E NUM CÍRCULO EU FAÇO O MUNDO (QUE DESCOLORIRÁ)  
QUE DESCOLORIRÁ  
QUE DESCOLORIRÁ



AGORA NO SEGUNDO MOMENTO COLOQUE O SEU BEBÊ SENTADO EM UM  
AMBIENTE MAIS ESCURO E ACENDA UMA LANTERNA (SE NÃO TIVER PODE SER A

LANTERNA DO CELULAR) FAÇA VÁRIOS MOVIMENTOS COM A LANTERNA PARA QUE O BEBÊ ACOMPANHE COM OS OLHOS ONDE O PONTO LUMINOSO DA LANTERNA PASSE. INCENTIVE O BEBÊ A TENTAR PEGAR O FOCO DE LUZ. ESTA ATIVIDADE POSSIBILITA O TRABALHO DE COORDENAÇÃO MOTORA, VISUAL E ESPACIAL.



FAMILIAS POR FAVOR ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA E ESCREVA AQUI COMO SUA CRIANÇA SE INTERESSOU AO ACOMPANHAR A LUZ DA LANTERNA:

---

---

---

---

---

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS / ROSEMERY CHABUDE**

**TURMA: INFANTIL**

**QUARTA-FEIRA 05 DE MAIO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- POSSIBILIDADES CORPORAIS.
- MOVIMENTO

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU O OUTRO E NÓS** (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTO AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.

- EXPLORAR MATERIAIS DIVERSOS COMO: CAIXAS, BOLAS, CHOCALHOS, CHAPÉUS, ÓCULOS, PANEIAS, BRINQUEDOS, INSTRUMENTOS MUSICAIS E OUTROS, EM SITUAÇÕES DE INTERAÇÃO SOCIAL.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.** (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- LANÇAR OBJETOS ACOMPANHANDO SEU TRAJETO.
- BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** HOJE SERÁ ENVIADO UM VIDEO COM UMA MUSICA: MÃO E MÃOS CANTADAS PELA PROFESSORA:

LETRA DA MUSICA MÃO E MÃOS:  
(FABIANA GODOY)

COM A MÃO EU FAÇO NÃO

COM A MÃO EU FAÇO TCHAU

COM A MÃO EU FAÇO CARINHO

COM A MÃO EU MANDO BEIJINHO

COM AS MÃOS EU FAÇO UM CORAÇÃO

COM AS MÃOS EU BATO PALMAS  
COM AS MÃOS EU TOCO VIOLÃO  
COM AS MÃOS EU MANDO BEIJÃO.

NO SEGUNDO MOMENTO VAMOS PROPOR PARA AS CRIANÇAS A EXPLORAÇÃO DE MATERIAIS VARIADOS PARA ESSA BRINCADEIRA SERÁ PRECISO DE COLOCAR VÁRIOS MATERIAIS DIFERENTES COMO: BORRACHA, MADEIRA, PAPEL E METAL PENDURADOS PARA QUE SEU BEBÊ POSSA MANIPULAR. É UMA BRINCADEIRA SIMPLES E DIVERTIDA, ESTÍMULA OS SENTIDOS, AJUDA NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, LINGUÍSTICO, SOCIAL E EMOCIONAL DOS PEQUENOS.



FAMILIAS ESCREVA COMO A SUA CRIANÇA MANIPULOU OS DIVERSOS OBJETOS E QUAIS OBJETOS QUE DISPONIBILIZOU PARA ELAS:

---

---

---

---

---



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS / ROSEMERY CHABUDE**

**TURMA: INFANTIL**

**QUINTA-FEIRA 06 DE MAIO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

LINGUAGEM ORAL.

ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** (EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- USAR PALAVRAS PARA DESIGNAR OBJETOS OU PESSOAS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** (EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES COLETIVAS DE CANTO DANÇA, TEATRO E OUTRAS MANIFESTANDO-SE CORPORALMENTE.
- REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE: CARRINHO DE MÃO**

POSIÇÃO INICIAL: COLOCAR O BEBÊ COM APOIO DAS MÃOS SOBRE O CHÃO. SEGURANDO O BEBÊ PELAS COXAS E JOELHOS ATÉ CHEGAR AO TORNOZELO, DE ACORDO COM A SUA FORÇA. FAZER COM QUE ELE SE DESLOQUE PARA FRENTE COM O APOIO DAS MÃOS. COLOCAR A MUSICA PARA ESCUTAR ENQUANTO REALIZA OS MOVIMENTOS, OBSERVE A POSIÇÃO COM A FOTO A SEGUIR:



LINK DO VIDEO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NUDFMKPLWFU](https://www.youtube.com/watch?v=NUDFMKPLWFU)

VAMBORA (PAULO TATIT)

VAMBORA, VAMBORA, VAMBORA,

TÁ NA HORA

OH QUE DIA LINDO PARA A GENTE VIAJAR

VAMOS EMBORA SAIR CEDO E ACORDAR

EM OUTRO LUGAR OH OH OH OH OH OH

12345 CADA UM PEGA

O QUE É SEU CLICK, CLECK,

OLHA CINTO VAMOS CALIBRAR

O PNEU SSSS SSSSSS

OLHA QUANTO CARRO

A CIDADE ESTÁ PARADA

VAMOS EMBORA MINHA GENTE

VAMOS POR O PÉ NA ESTRADA

BI BI FOM FOM BI BI FOM FOM

VAMBORA NESSA ESTRADA

MEIO DIA OU DIA INTEIRO

VAMOS AGORA DAR PASSAGEM

PARA O CORPO DE BOMBEIRO

Ó ÓÓÓ ÓÓÓ ÓÓÓ ÓÓÓ ÓÓÓ

VAMBORA, VAMBORA, VAMBORA,

TÁ NA HORA

VAMOS EMBORA NESSA ESTRADA

QUE HOJE É DIA DE CALOR  
E OLHA SÓ AQUELE HOMEM TRABALHANDO COM O TRATOR  
TOCTOCTOCTOCTOCTO  
VAMBORA NESSA ESTRADA  
E VAMOS COM MUITO CUIDADO  
POIS NO MEIO DO CAMINHO  
PODE ATRAVESSAR UM PATO  
QUÁ QUÁ, QUÁ QUÁ  
ESSA ESTRADA  
TEM COQUEIRO, TEM PEDÁGIO, TEM DINHEIRO  
TEM PARADA COM BANHEIRO  
E TEM MUITO MOTOQUEIRO  
UOM UOM UOM UOM  
OLHA AQUI DE CIMA  
JÁ DÁ ATÉ PRA VER O MAR  
MAIS UMA HORINHA  
E CHEGANDO AINDA DÁ PRA MERGULHAR  
VAMOS CANTANDO  
QUE O TEMPO NÃO DEMORA PRA PASSAR  
OH OH OH OH OH OH OH

FAMILIAS ESCREVA COMO A SUA CRIANÇA REAGIU COM A BRINCADEIRA E AO OUVIR OS  
SONS DA MUSICA:

---

---

---

---

---

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 10º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS / ROSEMERY CHABUDE

TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 07 DE MAIO DE 2021.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.
- NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR, DISTÂNCIA.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- EXPLORAR E RECONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS AO PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.
- EXPLORAR, OBSERVAR, MISTURAR E DESCOBRIR CORES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.

- ACOMPANHAR COM OS OLHOS OS MOVIMENTOS DOS MATERIAIS E USAR O CORPO PARA EXPLORAR O ESPAÇO, VIRANDO-SE PARA DIFERENTES LADOS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** SERÁ MONTADO PELAS PROFESSORAS UM VÍDEO DOS DIAS DAS MÃES COM AS FOTOS ENVIADAS PELAS FAMILIAS DE SUAS CRIANÇAS COM A MUSICA DE FUNDO:

MUSICA: MAMÃE

MÃE SOU GRATA POR TUDO QUE FEZ POR MIM

CADA GESTO DE CARINHO QUE RECEBI

NUNCA VOU ESQUECER.

COMO EU AMO VOCÊ.

MUITAS ALEGRIAS NÓS IREMOS VIVER

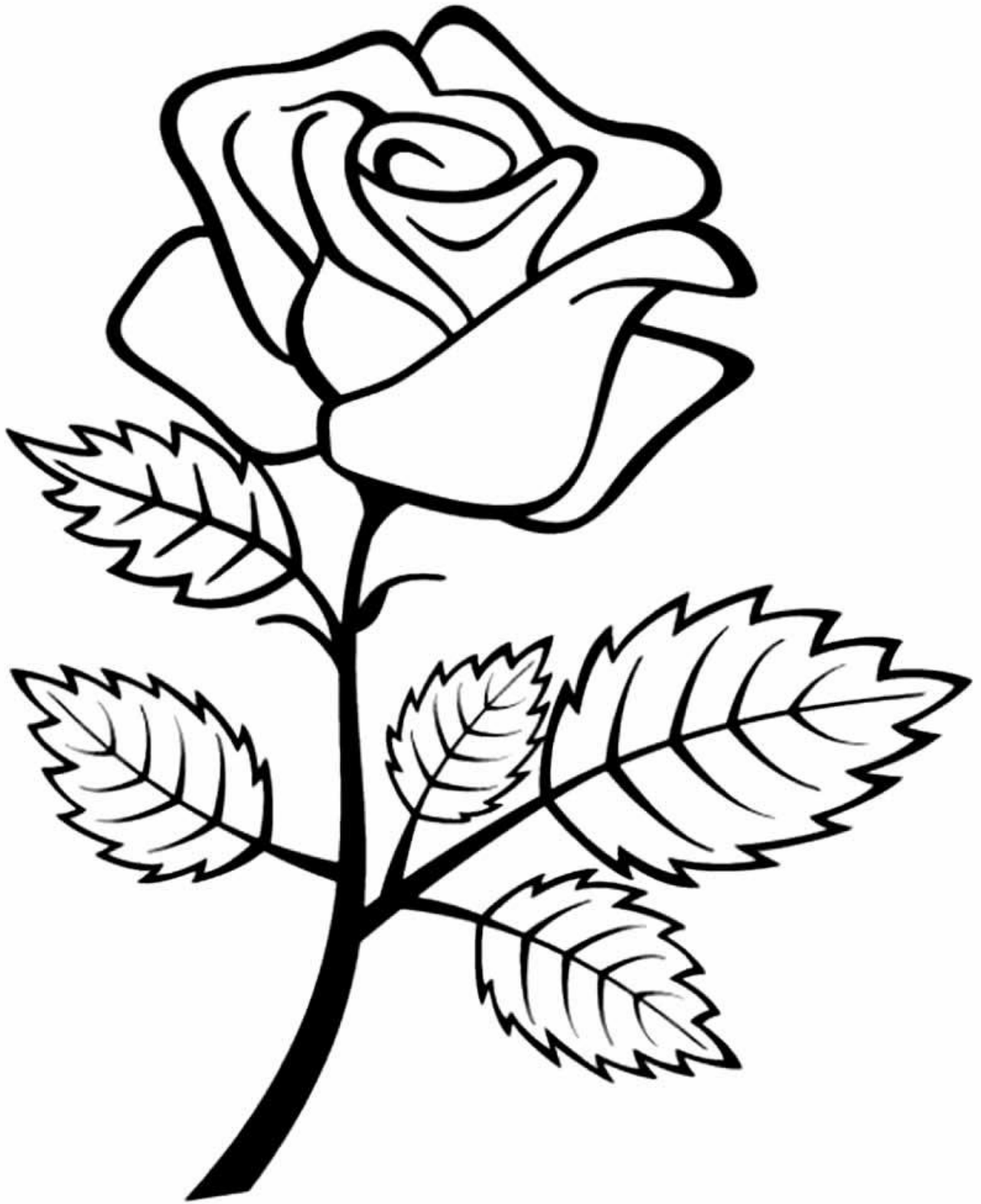
MAMÃE QUE DEUS ABENÇOE SUA VIDA

ÉS A ROSA MAIS LINDA DO MEU JARDIM  
MAMÃE QUE DEUS ABENÇOE SUA VIDA  
ÉS A ROSA MAIS LINDA DO MEU JARDIM

APÓS REALIZAR UMA PINTURA DE UMA ROSA COM PAPEL CREPOM.

MODO DE PINTAR: EM UMA VASILHA COLOQUE ÁGUA E MOLHE UM POUCO O PAPEL CREPOM E ENTREGUE NA MÃO DA CRIANÇA PARA REALIZAR O MOVIMENTO DE PINTAR PARA CIMA E PARA BAIXO A ROSA QUE ESTÁ NA PRÓXIMA FOLHA DO ROTEIRO ( O ADULTO PODERÁ AUXILIAR ATÉ A CRIANÇA PERCEBER O PROCESSO DOS MOVIMENTOS).

PINTURA COM PAPEL CREPOM A ROSA:



**MAMÃE É A ROSA MAIS LINDA DO MEU JARDIM!!!**